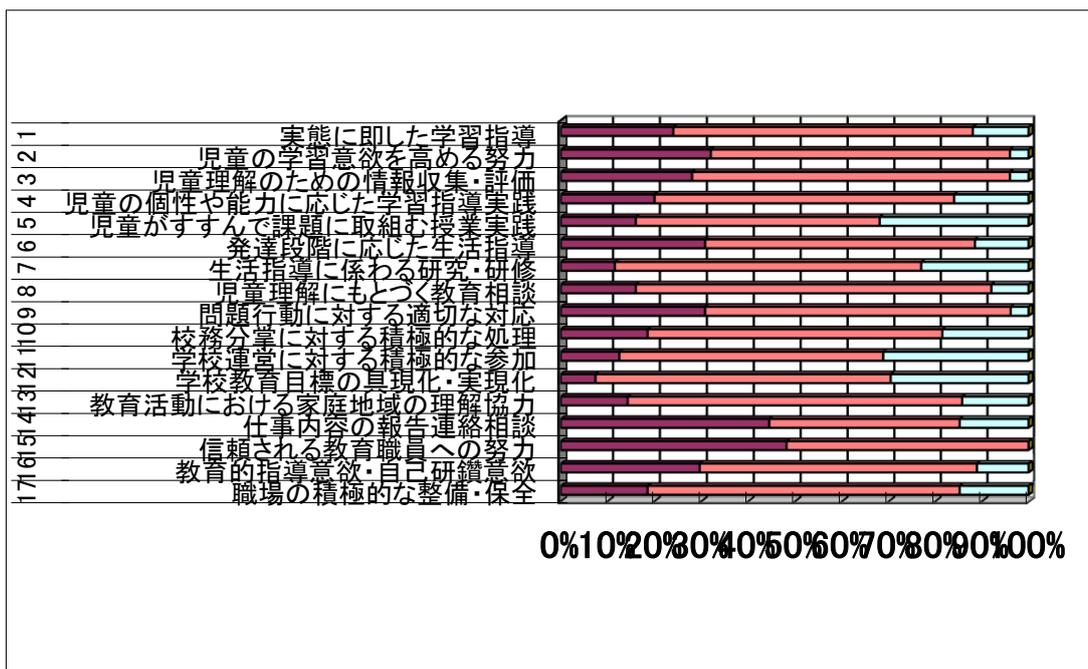


平成28年度 職員の職務に対する自己評価

番号	項目	評価				評価人数総数	平均点
		A	B	C	D		
1	実態に即した学習指導	6	16	3	0	25	3.12
2	児童の学習意欲を高める努力	8	16	1	0	25	3.28
3	児童理解のための情報収集・評価	7	17	1	0	25	3.24
4	児童の個性や能力に応じた学習指導実践	5	16	4	0	25	3.04
5	児童がすすんで課題に取り組む授業実践	4	13	8	0	25	2.84
6	発達段階に応じた生活指導	8	15	3	0	26	3.19
7	生活指導に係わる研究・研修	3	17	6	0	26	2.88
8	児童理解にもとづく教育相談	4	19	2	0	25	3.08
9	問題行動に対する適切な対応	8	17	1	0	26	3.27
10	校務分掌に対する積極的な処理	5	17	5	0	27	3.00
11	学校運営に対する積極的な参加	4	18	10	0	32	2.81
12	学校教育目標の具現化・実現化	2	17	8	0	27	2.78
13	教育活動における家庭地域の理解協力	4	20	4	0	28	3.00
14	仕事内容の報告連絡相談	12	11	4	0	27	3.30
15	信頼される教育職員への努力	13	14	0	0	27	3.48
16	教育的指導意欲・自己研鑽意欲	8	16	3	0	27	3.19
17	職場の積極的な整備・保全	5	18	4	0	27	3.04
平均点は、 $A \times 4 + B \times 3 + C \times 2 + D$ を評価人数で割ったもの						450	3.09



Aよくあてはまる Bあてはまる
 Cどちらかというにあてはまらない D全くあてはまらない