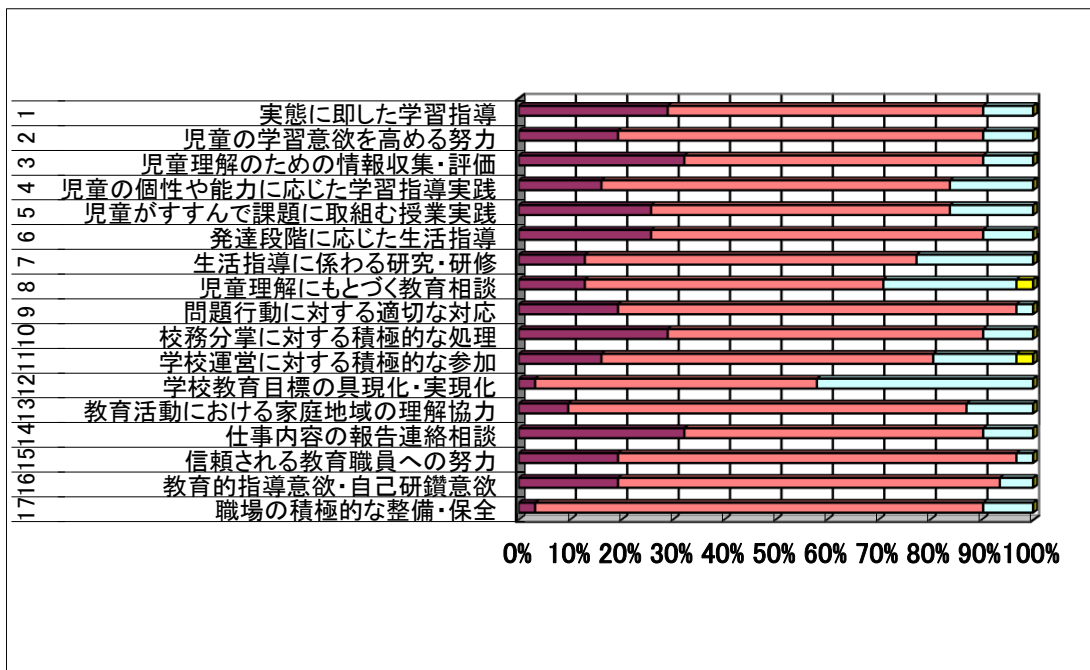


平成29年度 職員の職務に対する自己評価

番号	項目	評価	A	B	C	D	評価人数総数	平均点
1	実態に即した学習指導		9	19	3	0	31	3.19
2	児童の学習意欲を高める努力		6	22	3	0	31	3.10
3	児童理解のための情報収集・評価		10	18	3	0	31	3.23
4	児童の個性や能力に応じた学習指導実践		5	21	5	0	31	3.00
5	児童がすすんで課題に取り組む授業実践		8	18	5	0	31	3.10
6	発達段階に応じた生活指導		8	20	3	0	31	3.16
7	生活指導に係わる研究・研修		4	20	7	0	31	2.90
8	児童理解にもとづく教育相談		4	18	8	1	31	2.81
9	問題行動に対する適切な対応		6	24	1	0	31	3.16
10	校務分掌に対する積極的な処理		9	19	3	0	31	3.19
11	学校運営に対する積極的な参加		5	20	5	1	31	2.94
12	学校教育目標の具現化・実現化		1	17	13	0	31	2.61
13	教育活動における家庭地域の理解協力		3	24	4	0	31	2.97
14	仕事内容の報告連絡相談		10	18	3	0	31	3.23
15	信頼される教育職員への努力		6	24	1	0	31	3.16
16	教育的指導意欲・自己研鑽意欲		6	23	2	0	31	3.13
17	職場の積極的な整備・保全		1	27	3	0	31	2.94
平均点は、 $A \times 4 + B \times 3 + C \times 2 + D$ を評価人数で割ったもの							527	3.05



Aよくあてはまる Bあてはまる
Cどちらかというあてはまらない D全くあてはまらない