



4 年 学 年 だ よ り
半 田 市 立 乙 川 東 小 学 校
1 0 月 号

10月も目標をもって、進もう。

気温も下がり、秋の訪れを感じるようになりました。保護者の皆様におかれましては、授業や運動会の参観を楽しみにして下さっていたことと思います。実現できず、子どもたちも一時は大変残念そうな表情を見せておりました。しかし日々の学校生活も、お家の方のご理解のお陰で実現できていることを理解し、気持ちを切り替えて授業や運動会の練習に励んできました。運動会当日の子どもたちの勇姿は、ぜひHPでご覧下さい。昨年度までは、出番以外は自席で応援をしていましたが、今年度は高学年として委員会の仕事も務めます。器具の出し入れや着順の仕事等、運営側の立場を経験して、また一步成長してくれることを期待しています。

10月中旬から、国語科「ごんぎつね」の学習に入ります。約4週間、外部講師に来ていただきます。担任も外部講師に学びながら、子どもたちとともに物語の世界にどっぷりと浸りたいと思います。そして自分の学級だけでなく、3学級に入って授業をします。子どもたちは自分たちで学習課題を作り、活発に意見交換をして考えを深めていきます。考える楽しさや、友達に影響されて考えが深まった時の喜びを味わってもらいたいです。また、音読等の家庭学習のご支援・ご協力をいただきたく、よろしくお願い致します。

10月の行事予定

- 1 日 (金) ⑤委員会 (運動会準備) 下校 14:45
- 2 日 (土) 運動会 弁当なし 下校 12:45 頃 (雨天時=4時間短縮授業 下校 12:20)
- 4 日 (月) 代休
- 5 日 (火) 運動会予備日。弁当持ち。5時間授業。下校 14:45
- 7 日 (木) 短縮授業。下校 15:05
- 8 日 (金) 短縮授業。下校 15:05
- 14 日 (木) ⑤⑥南古出前授業
- 15 日 (金) ②③④クリーンセンター見学 ⑥代表委員会
- 22 日 (金) ⑥クラブ

※集金について

口座振替日
10月15日 (金)

*4年生の基本の日課は、火曜日～金曜日が6時間授業となります。

*数字に○がついているものは授業時間を示します。例：②=2時間目

11月の予定

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1 日 (月) ②火災避難訓練 | 12 日 (金) ⑥代表委員会 |
| 2 日 (火) 木曽三川公園見学 | 17 日 (水) 就学時健診 短縮4時間 13:05下校 |
| 3 日 (水) 祝 文化の日 | 19 日 (金) 学校公開日 |
| 5 日 (金) ⑥委員会 | 23 日 (火) 祝 勤労感謝の日 |
| 8 日 (月) ~ 26 日 (金) 図書館まつり | 26 日 (金) ⑥クラブ |

10月の学習

国語：気持ちの変化を読み、考えたことを話し合おう

書写：文字の組み立て方「笛」

社会：わたしたちの町に残る古い建物

算数：面積

総合：みとめ合い とともに生きよう (福祉)

理科：とじこめた空気や水

音楽：かけ合いと重なり

図画工作：カードで伝える気持ち (工作)

外国語：アルファベットで文字遊びをしよう

体育：小型ハードル走

運動会

5日はお弁当がいります。

1. 日程

日時	10月2日（土）実施	10月2日（土）延期
10月2日（土）	午前開催 下校 12:45	午前短縮授業 12:20
10月4日（月）	代休	代休
10月5日（火） 予備日	5時間授業 お弁当持参 14:45 下校	午前運動会 お弁当持参 5時間授業 14:45 下校



・年間計画では予備日は給食の予定でしたが、運動会の終了時間が通常より少し遅くなるため、お弁当持参に変更しました。ご協力お願いいたします。

2. 運動会当日

- ★ 8:00までに学校に着くように家を出るようにしてください。
(朝、自分たちのイスを運動場にならべます。)
- ★ 黄色いぼうしをかぶり、体操服で登下校します。家から体操服を着てきてください。
- ★ 持ち物：ナップザックのように、両肩から背負えるタイプのかばんがよいです。中に荷物を入れてイスの背にかけられます。
水筒・汗ふきタオル・赤白ぼうし・上着（暑さ寒さ日差し対策用）・健康チェック表
- ★ 水筒の中身は、水またはお茶にしてください。
- ★ 雨天で延期の場合は、私服で登校します。
- ★ 実施が5日に延びた時は、5時間目の用意と着替えを持ってきてください。



総合的な学習の時間

認知症キッズサポーター養成講座

9月15日（水）社会福祉協議会の方を講師に迎え、「認知症キッズサポーター養成講座」を開きました。

「みとめ合い とともに生きよう」をテーマに、1学期から取り組んできた福祉の学習の一環です。社会福祉協議会の方を講師に迎え、パワーポイントによる「認知症」という言葉の理解、寸劇で示された課題解決のワークショップを通して、自分たちにできることを考えました。グループワークは10分足らず。代表で考えを発表してくれたグループも3つに限られたので、後日、各学級でふり返りをしました。

寸劇の内容は、スクールガードをしているおばあちゃんと、小学生が道で会った時の会話の様子。おばあちゃんはランドセルを背負っている顔見知りの小学生に「今日は日曜日なのに、学校があったのか。」と尋ねます。小学生は「違うよ。今日は金曜日。」と教えますが、じきにおばあちゃんは同じことを質問します。とうとう小学生は怒り、心ない言葉を投げかけて走り去ってしまいました。

ふり返りでは「間違えることは、自分たちもよくあること。ま、いいか！で、笑っておしまいにすればいい。」「日曜日が金曜日は大した問題ではない。学校があったよ、とだけ伝えればいい。」「教えようとするから上から目線になる。知らせるくらいでいい。」「ほかにも、話題をそらしてあげる、まずは受け止めてあげないと不安が大きくなってしまう、お互い様だから「一緒に関わる」気持ちが大事など、4年生なりに場面が変わっても“大事にしなければいけない心の在り方”を見つけていました。

お願い

9月下旬より、社会科で「ごみの処理と活用」の学習に入ります。クリーンセンターの見学も、その一環です。つきましては家庭のごみ調査をさせていただきたいです。

約1週間、家庭で出たごみの種類を調べ、PCタブレットのアンケート(ロイロノート/資料箱/4年 社会/に入っています)に記入するようにします。ごみの多様化、分別の難しさに気づかせることをねらいとしています。調べ学習の期間中は、お手伝いも兼ねて、お子さんに分別をさせていただけると、課題が見つかると思います。

時期については、9月29日（水）～10月5日（火）までです。ご理解、ご協力をいただきますよう、お願い致します。

この1週間は毎日、PCタブレットを持ち帰り、登校時に持参します。
他の授業でも使うことが多いためです。ご承知置きください。

